

Willkommen I benvenuto I welcome I bienvenue

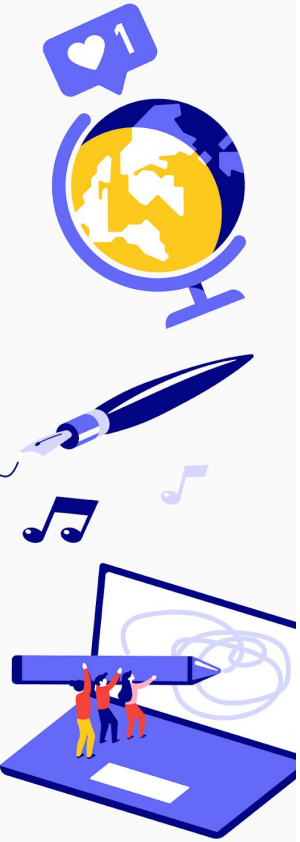


Staatspreis
Innovative
Schulen



Europäisches Sprachensiegel

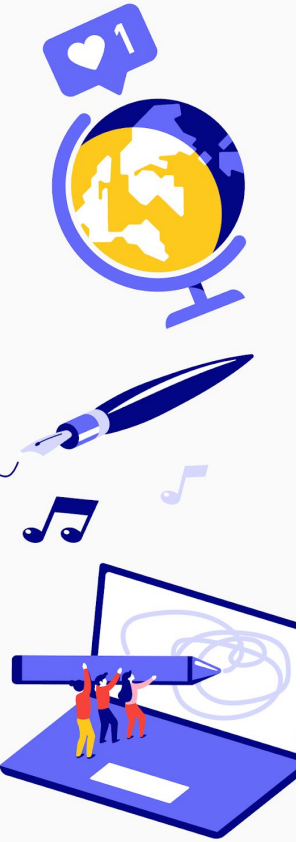
formatio
Privatschule



Anwendungsbereiche Positiver Psychologie: Innovative Schulentwicklung an der formatio Privatschule

Eva Meirer & Thomas Mündle
formatio Privatschule, Liechtenstein

CAS Positive Psychologie
Samstag, 26. Februar 2022



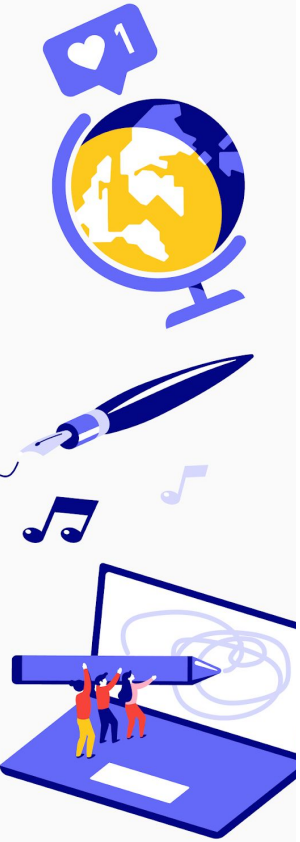
Der Glückskurs als Ausgangspunkt

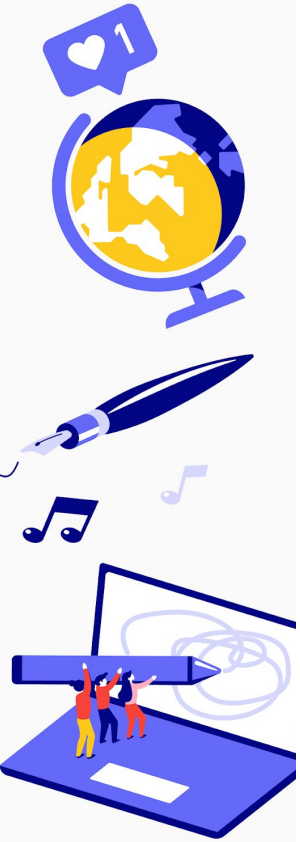
Der Glückskurs (seit 2016)

zweistündiges Wahlpflichtfach “Glück. Eine Einführung in die Positive Psychologie” für die Maturaklasse

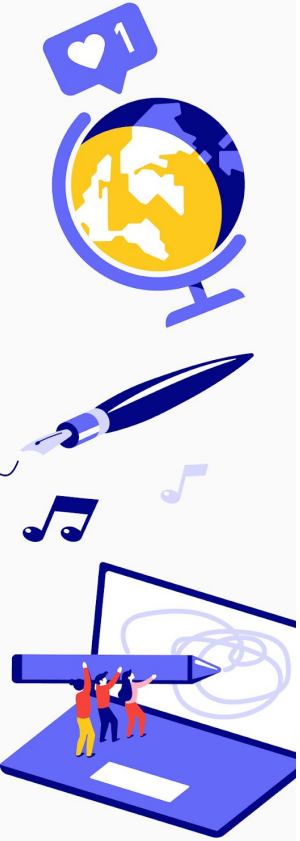
Mischung aus Theorie & Praxis (Studienergebnisse, Fragebögen, Übungen, etc.)

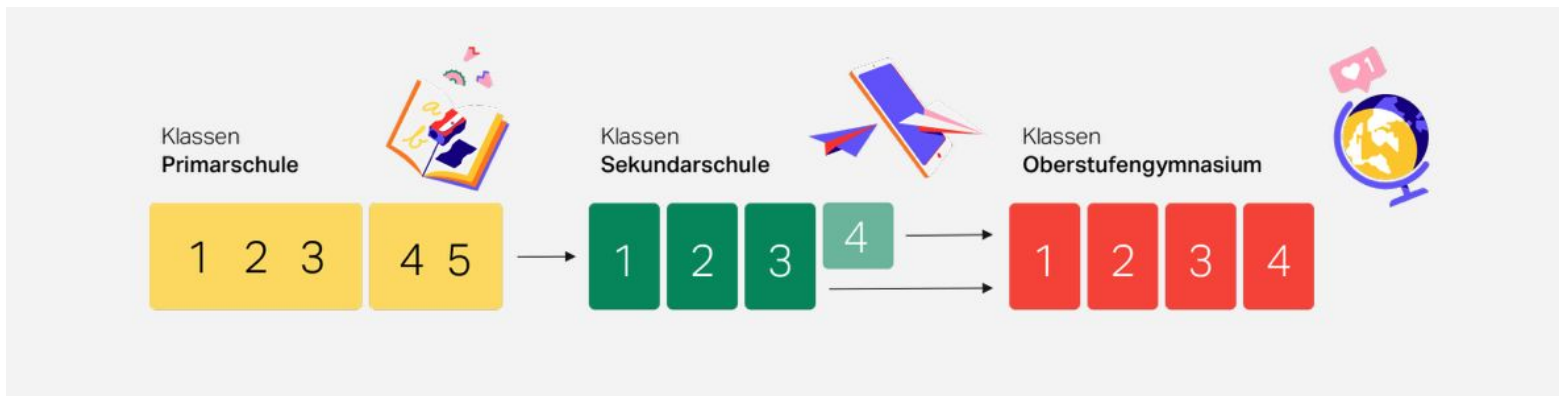
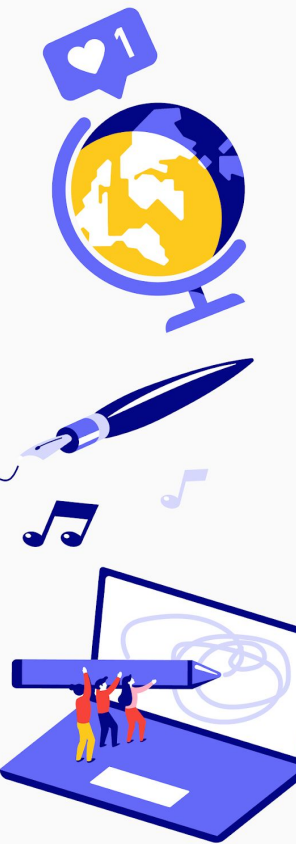
Inhalt: Themen, die die Schüler:innen interessieren
(z.B. sinnvolle Arbeit, Beziehungen, Ausdauer & Erfolg, Geld & Glück) →
Anbindung an die Lebenswelt von 18-Jährigen

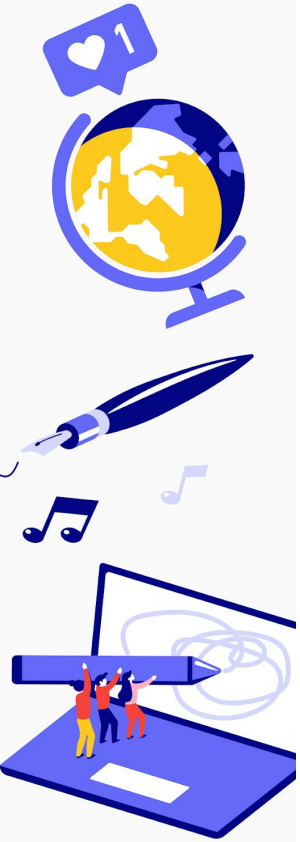




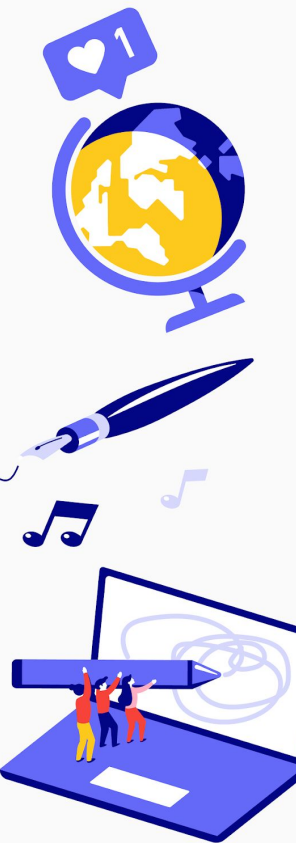
Die formatio Privatschule







Pädagogik und Prinzipien



Die 24 Charakterstärken



Kreativität



Neugierde



Urteilsvermögen



Liebe zum Lernen



Weisheit



Mut



Ausdauer



Ehrlichkeit



Enthusiasmus



Liebe



Freundlichkeit



Soziale Intelligenz



Teamfähigkeit



Fairness



Führungsvermögen



Verzeihung



Bescheidenheit



Klugheit



Selbstdisziplin



Sinn fürs Schöne



Dankbarkeit



Hoffnung



Humor



Spiritualität

© Maria Fasel & The Sketch Notes Team (Alina, Henry, Isabella, Kilian, Livia)

Breakout-Session: Welche Charakterstärken sind für Schüler:innen am wichtigsten?

Antwort 1: Lehrpersonen in Ausbildung (Wagner 2020)

Die 24 Charakterstärken



Kreativität



Neugierde



Urteilsvermögen



Liebe zum Lernen



Weisheit



Mut



Ausdauer



Ehrlichkeit



Enthusiasmus



Liebe



Freundlichkeit



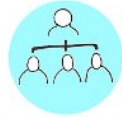
Soziale Intelligenz



Teamfähigkeit



Fairness



Führungsvermögen



Verzeihung



Bescheidenheit



Klugheit



Selbstdisziplin



Sinn fürs Schöne



Dankbarkeit



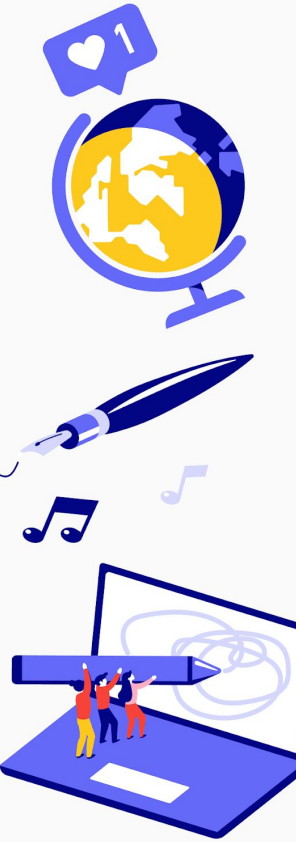
Hoffnung



Humor



Spiritualität



Antwort 2: 4K Modell des Lernens (Andreas "Mr. Pisa" Schleicher)

Die 24 Charakterstärken



Kreativität



Neugierde



Urteilsvermögen



Liebe zum Lernen



Weisheit



Mut



Ausdauer



Ehrlichkeit



Enthusiasmus



Liebe



Freundlichkeit



Soziale Intelligenz



Teamfähigkeit



Fairness



Führungsvermögen



Verzeihung



Bescheidenheit



Klugheit



Selbstdisziplin



Sinn fürs Schöne



Dankbarkeit



Hoffnung



Humor



Spiritualität

Kommunikation
Kollaboration
Kreativität
Kritisches Denken

Antwort 3: Das HUGS-Modell des Lernens

Die 24 Charakterstärken



Kreativität



Neugierde



Urteilsvermögen



Liebe zum Lernen



Weisheit



Mut



Ausdauer



Ehrlichkeit



Enthusiasmus



Liebe



Freundlichkeit



Soziale Intelligenz



Teamfähigkeit



Fairness



Führungsvermögen



Verzeihung



Bescheidenheit



Klugheit



Selbstdisziplin



Sinn fürs Schöne



Dankbarkeit



Hoffnung

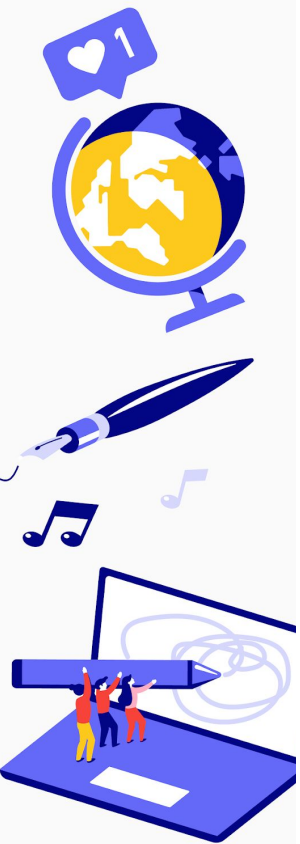


Humor



Spiritualität

Hoffnung
Urteilsvermögen
Geradlinigkeit
Soziale Intelligenz



Unser ganzheitliches Schulkonzept unterstützt und fördert die **individuellen Stärken der Lernenden**. Wir geben Mut für die Entwicklung der Persönlichkeit, Raum miteinander zu lernen und bestärken akademische Leistung. Wir gestalten Bildung, die sich den Herausforderungen des Lebens stellt und auf wissenschaftlich fundierten pädagogischen Konzepten basiert.

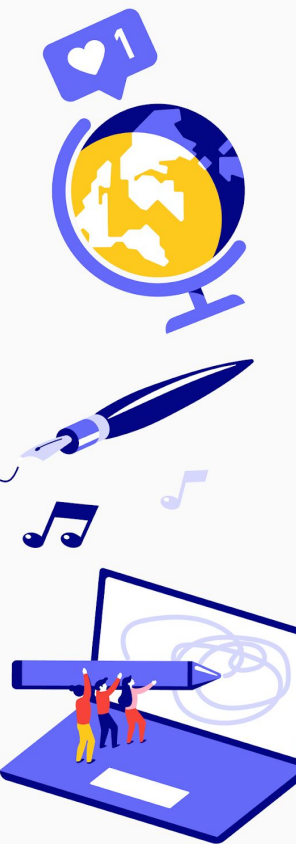
Klassenlehrperson: Die verbale Zeugnisbeurteilung

Arbeitsverhalten

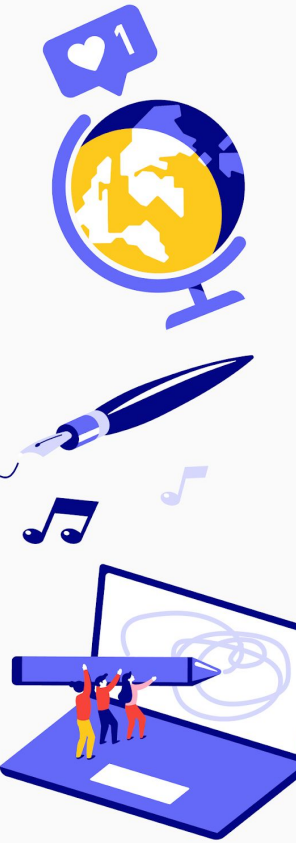
Er erscheint immer pünktlich und vorbereitet zum Unterrichtsbeginn und ist **stets motiviert**. Mit seinem **Enthusiasmus** schafft er es auch die unmotiviertesten Schüler für seine Fächer zu **begeistern**. Sein **Wissen** ragt weit über seine Lehrfächer hinaus, da seine **Liebe zum Lernen** so groß ist. Die Schüler lernen also im Englischunterricht nicht nur Englisch, sondern auch noch jede Menge Latein.

Sozialverhalten

Das Befinden der Schüler liegt ihm sehr **am Herzen**. Zu Beginn der Unterrichtsstunde informiert er sich immer ausgiebig über **das Wohlergehen der Schüler**, dabei zaubert er mit seinem **Humor** auch hin und wieder dem einen oder anderen Schüler ein **Lächeln** ins Gesicht. Als **Klassenvorstand** hält er die Klasse immer auf dem neusten Stand und **leitet** sie mit seinem **Führungsvermögen** sicher durch das Schuljahr.



Schüler:innen: Charakterstärken Ehrung



Charakterstärken Ehrung: Soziale Intelligenz

im Schuljahr 2018 / 2019

für

Lisa [REDACTED]

Lisa erhält diese Charakterstärken Ehrung für ihre soziale Intelligenz. In der Mittagspause sieht man Lisa regelmässig draussen auf dem Spielplatz mit den Primarschülern zusammen spielen. Es ist offensichtlich, dass die Primarschüler gerne mit Lisa Fussball spielen, Fangspiele machen oder auf der Schaukel hin- und herschwingen. Offensichtlich ist auch, dass Lisa die Kinder in ihr Herz geschlossen hat. Diese Welt braucht Menschen, die sich gerne Zeit für Kinder nehmen und sich ihr eigene Kindlichkeit bewahren. In diesem Sinne ist Lisa mit ihrem warmherzigen Verständnis für die Welt der Kinder ein Vorbild für alle.

Triesen, den 4. Juli 2019

Schulmanagement: Team Awesome

formatio

Bildung gestalten



ÜBER MICH

Ich unterrichte theoretisch die Fächer Englisch, Deutsch und Musik, praktisch derzeit sprachsensible Mathematik. Hauptsächlich sorgen aber ein kreatives und topmotiviertes Lehrerteam sowie knapp 90 auf-

Eva Meirer

MEINE SUPERSTÄRKEN

1. Urteilsvermögen

Meine Position erfordert es, viele Entscheidungen zu treffen. Dabei verlasse ich mich auch auf mein Urteilsvermögen. Ich versuche beim Entscheiden möglichst viele Perspektiven einzunehmen und es ist mir wichtig, die Konsequenzen meiner Entscheidungen vorab einzuschätzen.

2. Kreativität

Unkonventionell zu denken und kreative Lösungen zu finden, macht mir Spass und fällt mir leicht. Es fordert mich heraus, wenn mir jemand sagt: Das geht aber nicht.

3. Ausdauer

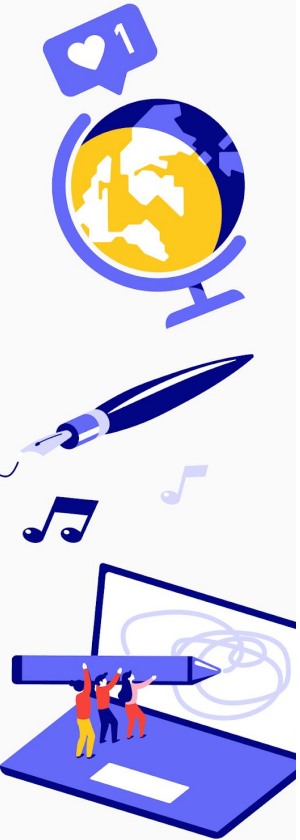
Wenn ich mir etwas wirklich in den Kopf gesetzt habe, verfolge ich dieses Ziel sehr hartnäckig.

4. Liebe zum Lernen

Beim Lehren lernt man am meisten. Ich bin auch deshalb Lehrerin geworden, weil ich sehr gerne lerne. Erfahrungen zu machen und an diesen zu wachsen, treibt mich an.

5. Weisheit

Laut einem zuverlässigen, objektiven Charakterstärkentest ist eine meiner Superstärken Weisheit. Meine Familie sagt, ich wüsste zumindest immer alles besser.



Stärken der Mitarbeitenden

2. Stärken

2. Was macht dir bei der Arbeit besonders viel Freude? Womit hängt das zusammen? Erzähle von einem konkreten Beispiel.

3. Was kannst du besonders gut? Was schätzen andere an dir? Wie zeigt sich das?

4. Wie konntest du deine Stärken, insbesondere deine Superstärken, seit dem letzten Mitarbeitergespräch einbringen? Schildere eine konkrete Begebenheit.

5. *nur für neue Mitarbeitende an der formatio Privatschule:* Was ist in deinem Stärkentes herausgekommen? Was hat dir am meisten eingeleuchtet? Mit welchen konkreten Erfahrungen bringst du die hohe Rangierung dieser Stärke(n) in Verbindung?

6. *nur für neue Mitarbeitende an der formatio Privatschule:* Welches waren deine grössten Erfolge? Was hast du dafür eingesetzt, welches waren deine Bemühungen dazu? Was bedeuten diese Erfolge für dich?

3. Herausforderungen

7. Welche konkrete Herausforderung / konkreten Herausforderungen bewältigst du derzeit?

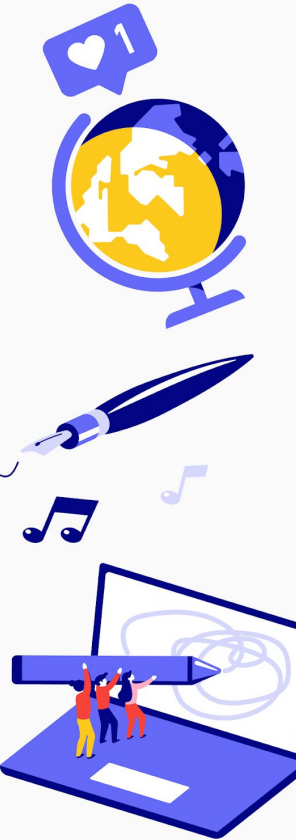
8. Welche deiner Stärken können dir bei der Bewältigung dieser Herausforderung(en) behilflich sein?

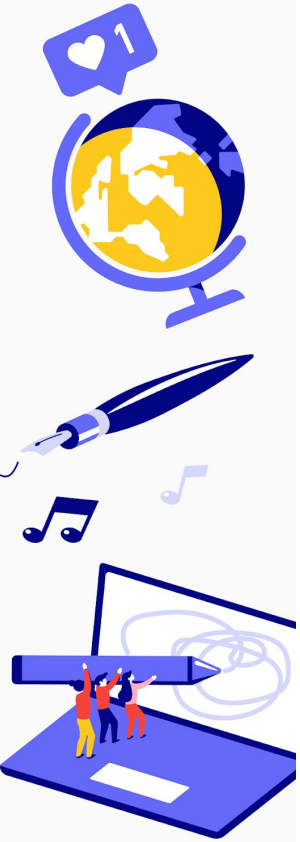
9. Wer in deinem Umfeld hat eine Stärke und könnte dich unterstützen?

4. Zusammenarbeit

10. Was schätzt du an der Zusammenarbeit im Kollegium/mit den Schülerinnen und Schülern/mit den Eltern und Erziehungsberechtigten? Was ist an der Zusammenarbeit herausfordernd oder schwierig? Welche deiner Stärken könntest du einsetzen, um die Zusammenarbeit noch zu verbessern?

11. Was schätzt du an der Zusammenarbeit mit der Bereichsleitung? Was ist an der Zusammenarbeit herausfordernd oder schwierig? Wie könnte die Zusammenarbeit noch verbessert werden?

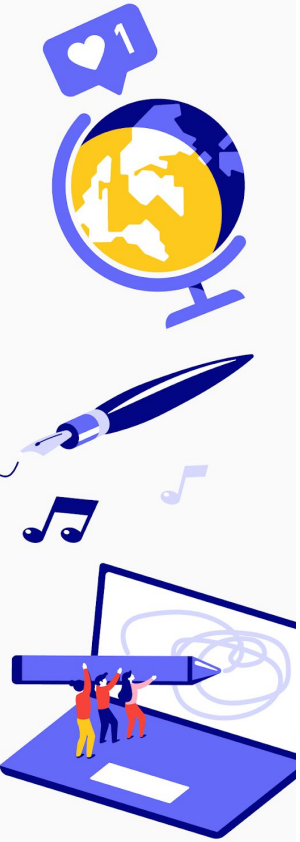


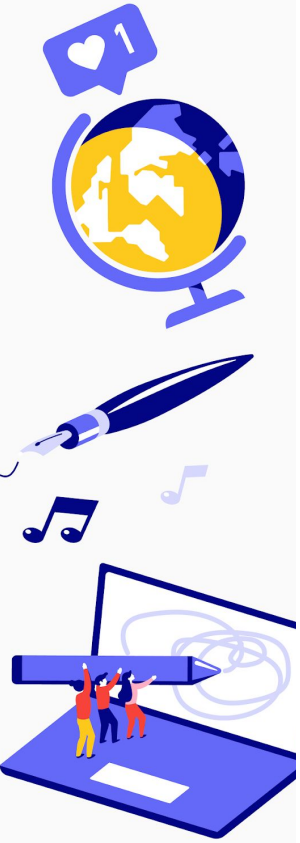


Unser ganzheitliches Schulkonzept unterstützt und fördert die individuellen Stärken der Lernenden. Wir geben **Mut für die Entwicklung der Persönlichkeit**, Raum miteinander zu lernen und bestärken akademische Leistung. Wir gestalten Bildung, die sich den Herausforderungen des Lebens stellt und auf wissenschaftlich fundierten pädagogischen Konzepten basiert.

Persönliche Herausforderung

- individuell, persönlich, authentisch
- „Was liegt mir wirklich am Herzen?“
- Selbstverantwortung, Selbstorganisation, Selbstbewusstsein
- Präsentationsabend



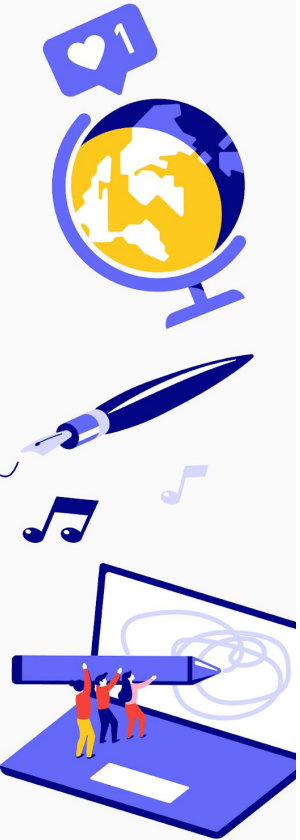


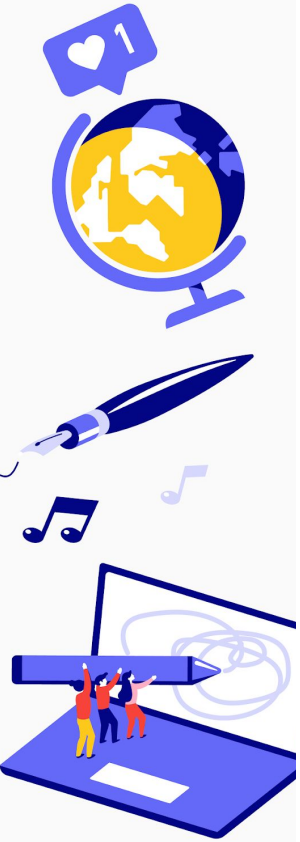
Meine persönliche Herausforderung

Design Your Life (Sebastian Kernbach, Uni SG)



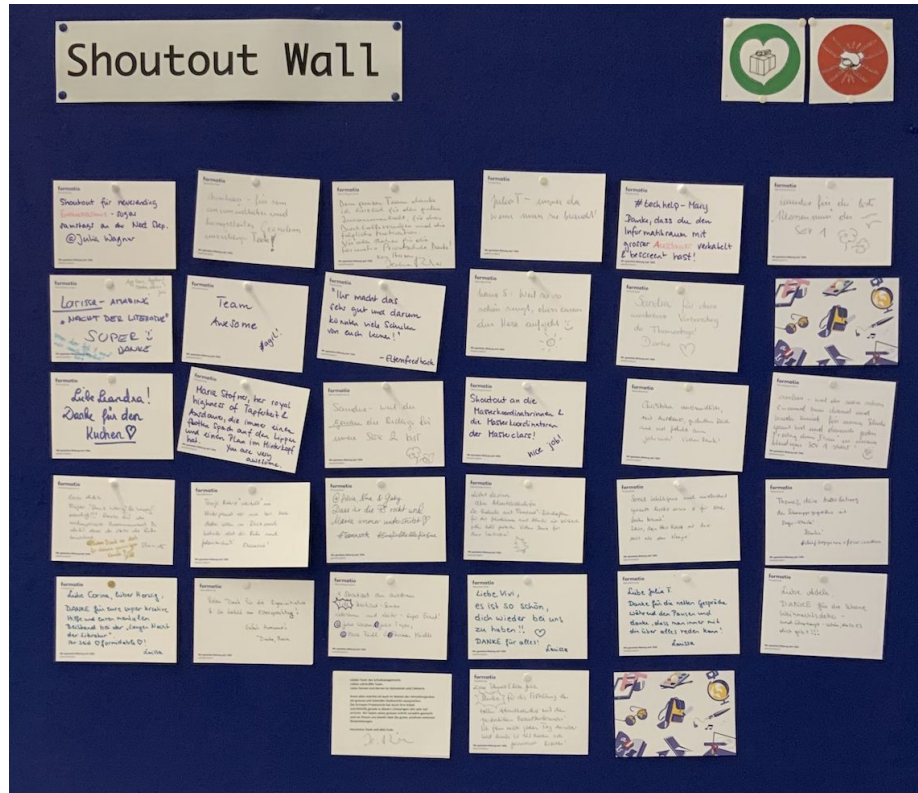
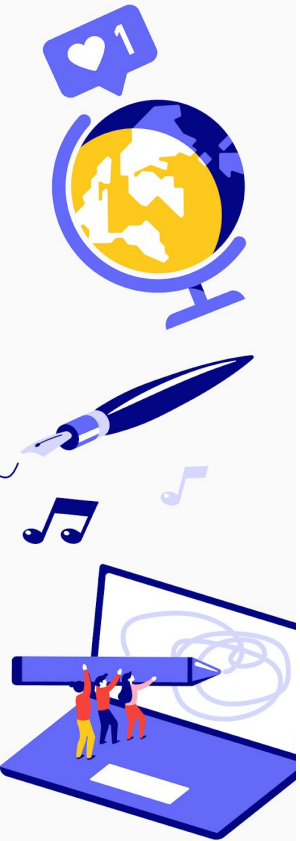
“Lieber Herr Sebastian Kernbach Ich habe den Unterricht mit Ihnen sehr genossen und möchte wieder mit Ihnen in Kontakt treten, wenn es um das Thema Design your Life geht falls ich Schwierigkeiten hab.” (Feedback einer Schülerin)



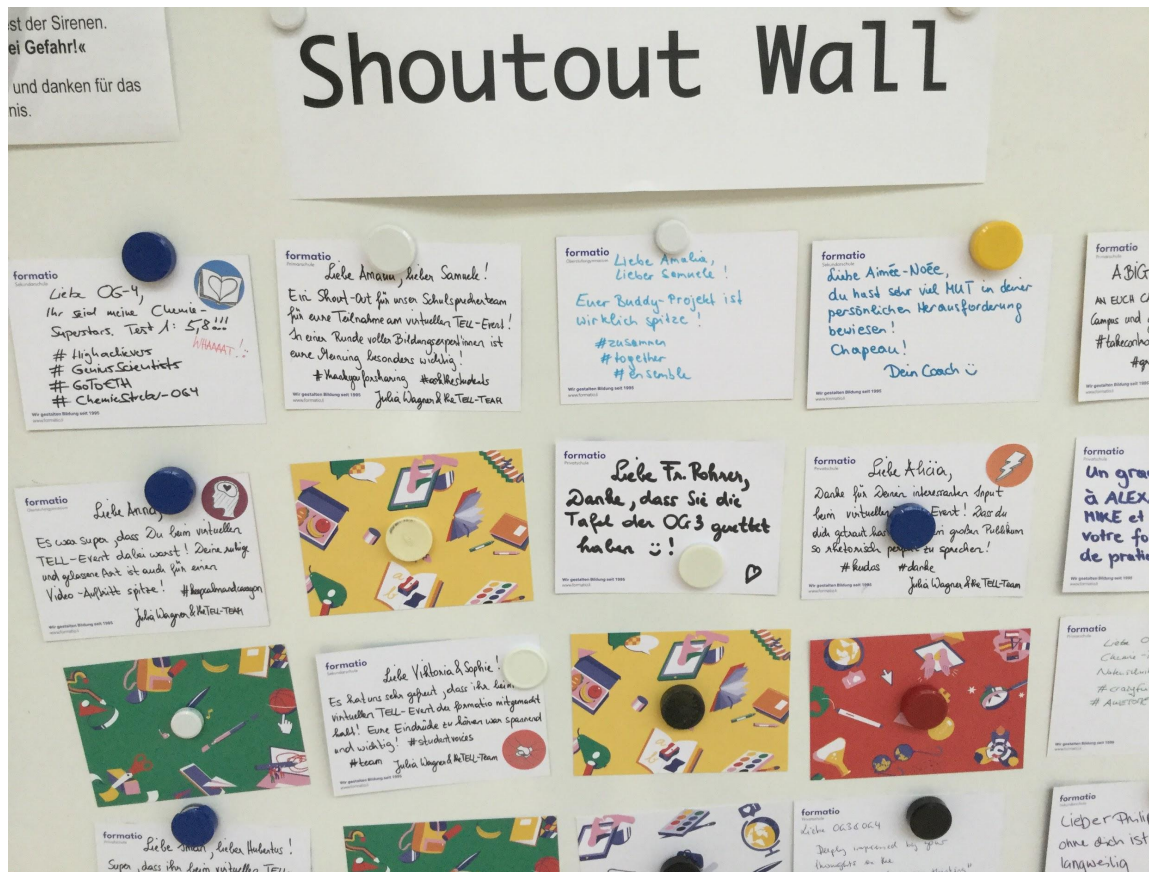
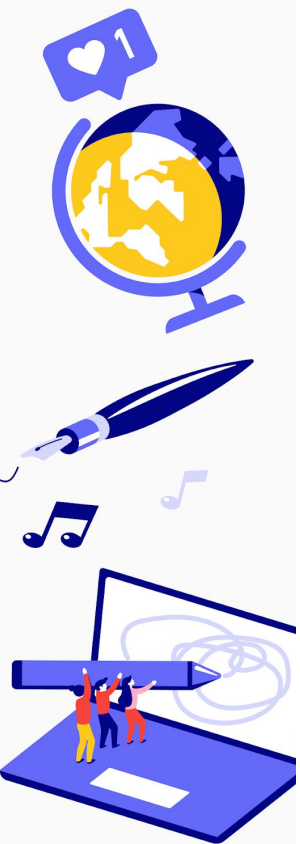


Unser ganzheitliches Schulkonzept unterstützt und fördert die individuellen Stärken der Lernenden. Wir geben Mut für die Entwicklung der Persönlichkeit, **Raum miteinander zu lernen** und bestärken akademische Leistung. Wir gestalten Bildung, die sich den Herausforderungen des Lebens stellt und auf wissenschaftlich fundierten pädagogischen Konzepten basiert.

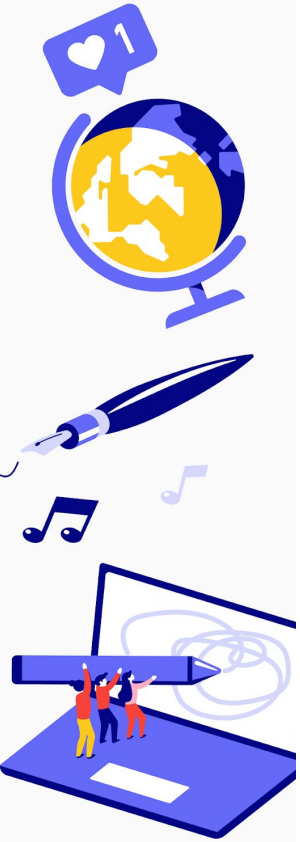
Teamarbeit & Dankbarkeit mit der Shoutout Wall



Shoutout Wall (Oberstufengymnasium)



Firestarter im Advent



Übung 2: Herzlichkeit



Grundidee: In der Weihnachtszeit beweisen die Menschen, dass sie besser sein können als sie es gemeinhin sind - indem sie sich von ihrer herzlichen Seite zeigen.

1. Übung für Alle: Random Act of Kindness

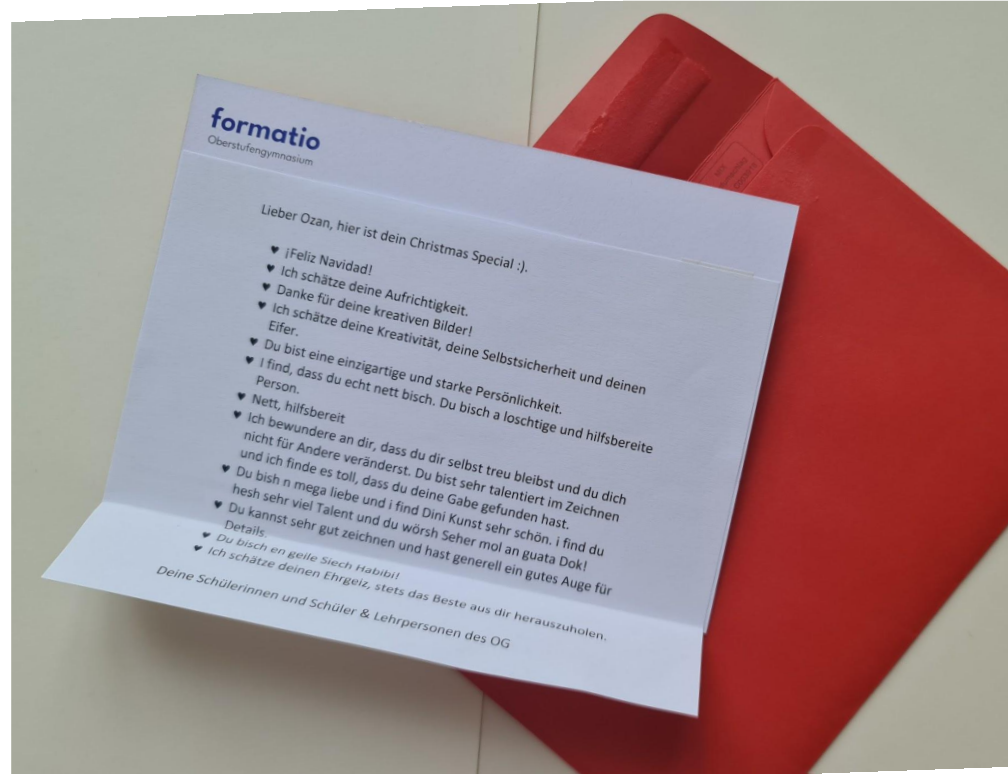
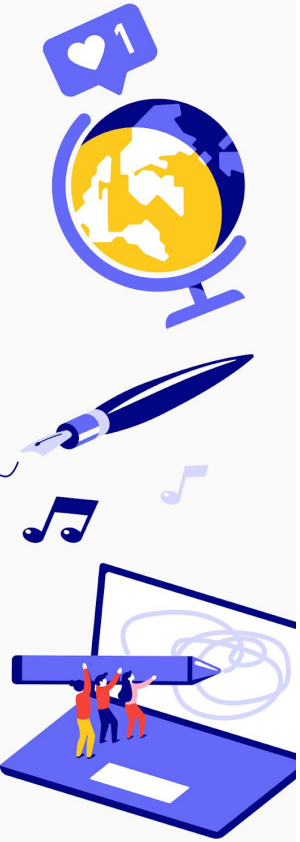
Es gibt nichts Gutes, ausser man tut es. Also tue es. Irgendwas Gutes. Egal was. Egal für wen.

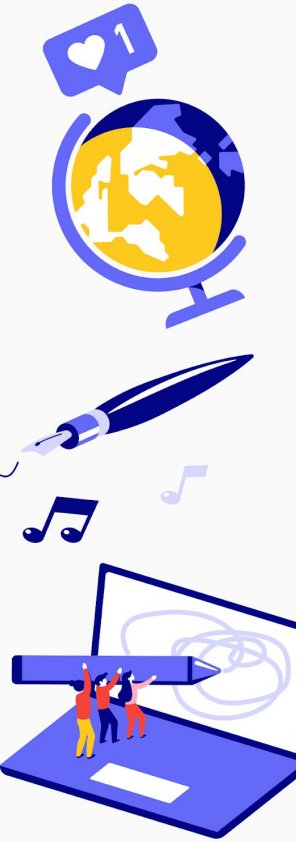
2. Übung für Fortgeschrittene: Maximiere das Schenken!

Manche Dinge werden nicht weniger, wenn man viel von ihnen gibt. Dazu zählen auch Akte der Freundlichkeit. Mache deine ganze Klasse (oder eine andere Klasse) glücklich, indem du sie irgendwie beschenkst...

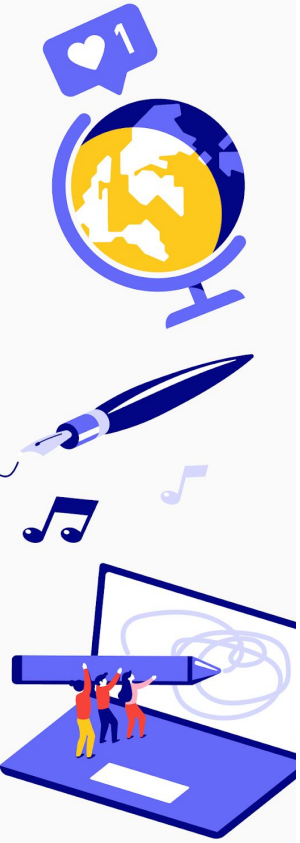


Adventskalender





Unser ganzheitliches Schulkonzept unterstützt und fördert die individuellen Stärken der Lernenden. Wir geben Mut für die Entwicklung der Persönlichkeit, Raum miteinander zu lernen und **bestärken akademische Leistung**. Wir gestalten Bildung, die sich den Herausforderungen des Lebens stellt und auf wissenschaftlich fundierten pädagogischen Konzepten basiert.



Selbstdisziplin im Campus



Selbstreflexion zur Campuswoche 25. - 29. 01. 2021

Liebe Competiers!

Bitte füllt diesen Selbstreflexionsbogen einmal pro Campuswoche aus (am besten eher gegen Ende, da ihr ja über eure Fortschritte reflektieren sollt). Im Anschluss vereinbart ihr euch bitte einen Gesprächstermin mit eurem Campuscoach - dieser sollte möglichst auch in der selben Woche liegen.

Viel Erfolg und Freude beim selbstverantwortlichen Lernen!

***Required**

Name: *

Your answer _____

Einschätzung der Lernbeziehungen: Wie gut vernetzt du dich diese Woche mit Schülerinnen und Schülern oder Lehrpersonen? Wie oft und in welcher Form führst du Gespräche? Wo hast du dir wenn nötig Hilfe geholt? *

Your answer _____

Aufgaben und Lernen

Einschätzung des Engagements: Wie gut gelang es dir, dich in dieser Campuswoche zu motivieren? Was waren die grössten Herausforderungen für deine Motivation? *

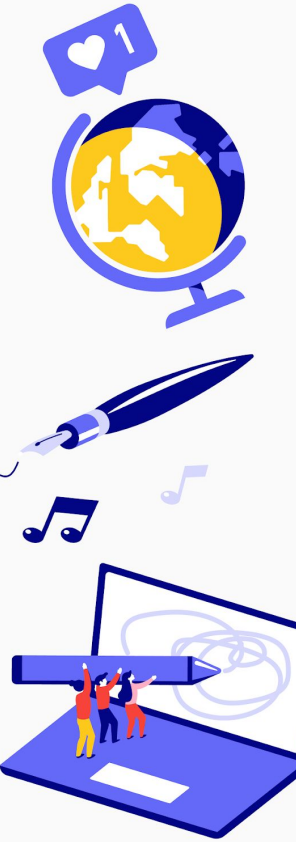
Your answer _____

Einschätzung des Erfolgs: Erreichst du die von dir gesetzten Lernziele? Welche Aufgabenformate hast du diese Woche als besonders sinnvoll empfunden? *

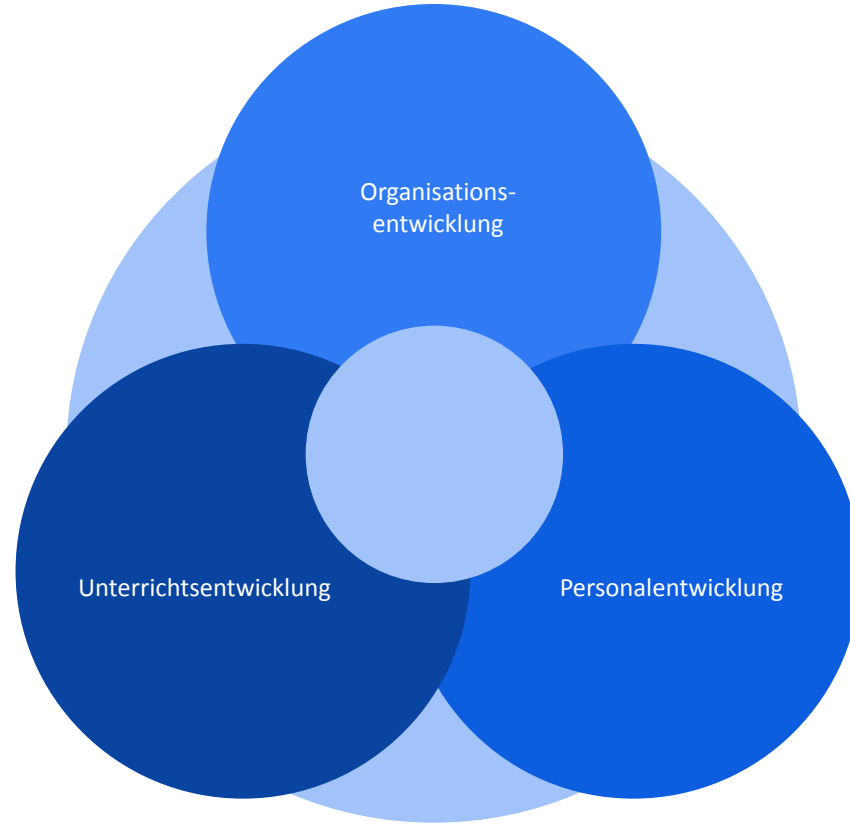
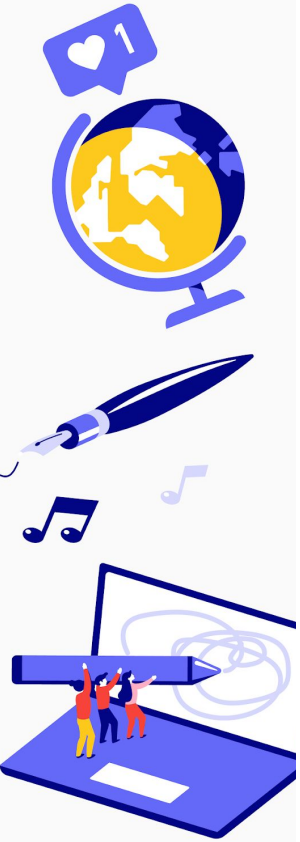
Your answer _____

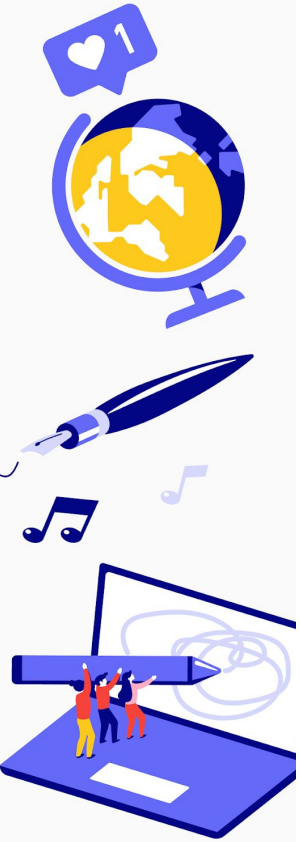
Einschätzung der Bedeutung der Lernaufgaben: Ergänzen, erweitern und vertiefen die Campusaufgaben das Gelernte? Wird neuer Stoff vermittelt? Wie geht es dir damit? *

Your answer _____

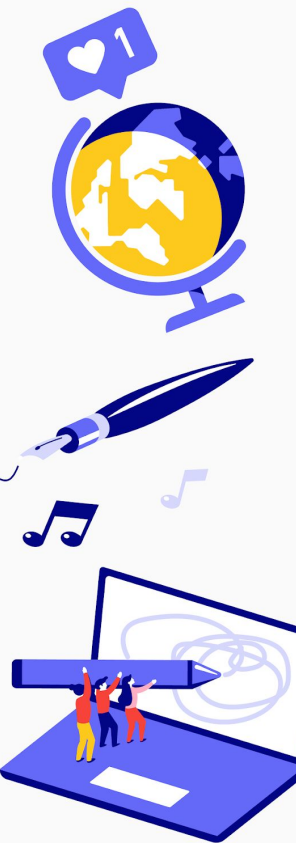


Schulentwicklung im Kernbereich Persönlichkeit





Der Glückskurs als Ankerpunkt



www.formatio.li
lernen@formatio.li



Staatspreis
Innovative
Schulen



Europäisches Sprachensiegel

formatio
Privatschule

formatio

Bildung gestalten